

 **학생** 중심, **현장** 중심 교육

2025학년도 경기도 고등학교 입학 내신성적 반영지침 예고안



2022. 3.

경기도교육청

Contents 차 례

I. 목 적	1
II. 방 침	1
III. 교과활동상황 성적 산출 방법	4
IV. 출결상황 성적 반영	9
V. 봉사활동 실적 성적 반영	10
VI. 학교활동 실적 성적 반영	11

2025학년도 경기도 고등학교 입학 내신성적 반영지침 예고안

I 목적

중학교 교육과정의 정상 운영을 도모하고, 공교육을 내실 있게 추진하여 학교 현장에서 교육의 질적 향상을 도모할 수 있도록 유도하며, 고등학교 입학 적격자를 다양한 방법으로 선발한다.

II 방침

1. 이 지침은 경기도 내 일반고등학교(자율형공립고 포함)와 특성화고등학교 중 추천입학제(일반고 특성화학과 포함)에 적용된다.
2. 그 외 학교에서는 자체적으로 내신성적 기준안을 마련하여 교육감의 승인을 받은 후 시행하되, 본 지침을 적용할 수 있다.
3. 중학교 내신성적은 교과활동상황 150점, 출결상황 20점, 봉사활동 실적 20점, 학교활동(수상실적 및 자치회 임원활동) 실적 10점, 총 200점으로 산출한다.
4. 자유학년제 시행 학년의 교과활동상황 성적은 고입전형에 위한 내신성적에 반영하지 않는다.

5. 내신성적 반영기준과 시기는 다음과 같이 적용한다.

[내신성적 반영기준과 시기]

반영기준	적용대상	반영시기
봉사활동	공통	3학년 10월 말까지
학교활동 (수상실적 및 자치회 임원활동)	공통	3학년 10월 말까지
출결상황	공통	3학년 10월 말까지
교과활동상황	특성화고	3학년 2학기 1차 지필평가까지 단, '3학년 2학기 1차 지필평가까지'란 학교별 중간 내신을 산출하는 시기를 의미하며, 그 기간 내에 단위 학교가 실시한 모든 평가(지필평가, 수행평가 등)를 학업성적관리위원회 결정에 의해 100%로 환산하여 정함.
	일반고	3학년 2학기 학기말 성적까지

⇒ 단, 졸업자의 3학년 내신성적(봉사활동, 학교활동, 출결상황, 교과활동상황)은 학교생활기록부에 기재된 전체 학년의 것을 반영한다.

<표-1> 영역별 내신성적 반영비율 및 점수

구분 (반영비율)	교과활동상황(75%)			비교과활동상황(25%)			비고 (100%)
	일반교과(60%)		체육·예술 교과 (15%)	출결상황	봉사활동	학교활동	
	2학년 (30%)	3학년 (30%)		전 학년 (10%)	전 학년 (10%)	전 학년 (5%)	
반영 점수	60점	60점	30점	20점	20점	10점	200점

6. 중학교 졸업학력 검정고시 합격자의 내신성적 산출은 별도 산출식에 따른다.

7. 일반 학교의 중학교 교육과정을 이수하는 특수학교는 이수 성적을 그대로 적용한다. 단, 특수학교 학생 중 산출된 내신성적이 없을 경우 당해 학교의 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.

8. 본 지침에 명시되지 아니한 사항은 당해 학교의 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.

9. 내신성적 산출은 경기도 고등학교 입학·전학 포털시스템의 프로그램을 통해 산출하는 것을 원칙으로 한다.

10. 내신성적 총점(200점)의 동점자 사정방안의 순서는 다음과 같다.

(다음의 가, 나, 다, 라, 마, 바는 우선 순위임)

가. 2,3학년 교과활동 총점(150점 만점)이 높은 자

나. 2,3학년 일반교과 총점(120점 만점)이 높은 자

다. 3학년 2학기 일반교과 성적(30점 만점)이 높은 자

라. 3학년 1학기 일반교과 성적(30점 만점)이 높은 자

마. 2학년 2학기 일반교과 성적(30점 만점)이 높은 자

바. 2학년 1학기 일반교과 성적(30점 만점)이 높은 자

이후 순위는 학교에서 필요하다고 판단될 경우, 학교별 교육과정 특색을 반영한 동점자 사정 순위를 정하되, 특정 교과만을 반영하는 등의 중학교 정상적인 교육과정 운영을 방해하는 사정 순위는 지양한다. (변경 시 적용 연도 2년 전 사전예고 필수)

III

교과활동상황 성적 산출 방법

적용 기준

1. 교과활동상황 성적은 성취평가제를 적용한 학기당 이수 교과목의 과목별 성취도, 원점수에 의한 점수를 반영한다.
※ 「학교생활기록부 작성 및 관리지침」 교육부 훈령 321호 개정(2020.1.6.)으로 2020학년도 기준 중학교 1학년부터 표준편차 미제공에 따른 내신성적 반영지침 변경
2. 교과활동상황 성적에서 일반교과는 과목별 성취도(A-B-C-D-E)와 원점수를 기준으로 산출하고, 체육·예술 교과는 과목별 성취도(A-B-C)를 기준으로 산출한다. 일반교과의 반영 비율은 80%로 하며, 체육·예술 교과는 20%로 한다.

<표-2> 교과활동상황(일반교과) 성적 산출법

[학기별 교과활동 내신성적 산출 방식]

기본점수(10점) + 성취도 평균점수(10점)* + 과목별 취득성적 평균 환산점수(10점)**

$$*성취도\ 평균점수 = \frac{\text{이수과목 성취도 합}}{\text{과목수}} \times 2, \quad **\text{과목별 취득성적 평균 환산점수} = \left(\frac{\text{과목별 원점수 합}}{\text{과목수}} \right) \times 0.1$$

<표-3> 학년·교과별 교과활동상황 성적 산출법(150점 만점)

구분	학년	학기	기본 점수	계 산 공 식	총점	반영 비율
일반 교과	2 학 년	1학기	10점	$10 + \frac{\text{이수과목 성취도 합}}{\text{과목수}} \times 2 + \left(\frac{\text{과목별 원점수 합}}{\text{과목수}} \right) \times 0.1$	60점 만점	40%
		2학기	10점	$10 + \frac{\text{이수과목 성취도 합}}{\text{과목수}} \times 2 + \left(\frac{\text{과목별 원점수 합}}{\text{과목수}} \right) \times 0.1$		
	3 학 년	1학기	10점	$10 + \frac{\text{이수과목 성취도 합}}{\text{과목수}} \times 2 + \left(\frac{\text{과목별 원점수 합}}{\text{과목수}} \right) \times 0.1$	60점 만점	40%
		2학기	10점	$10 + \frac{\text{이수과목 성취도 합}}{\text{과목수}} \times 2 + \left(\frac{\text{과목별 원점수 합}}{\text{과목수}} \right) \times 0.1$		
체육· 예술 교과	2,3학년		10점	$10 + 20 \times \frac{3 \times a + 2 \times b + 1 \times c}{3 \times (\text{이수 과목수})}$	30점 만점	20%

※ 일반교과는 성취도를 A=5, B=4, C=3, D=2, E=1로 환산하여 산출한다.

※ 체육·예술 교과의 경우 a는 A의 개수, b는 B의 개수, c는 C의 개수이다.

3. 교과활동상황 성적의 기본점수는 150점 중 50점이며, 일반교과와 체육·예술 교과로 구분하여 성적을 산출한다.
4. 학기별 점수 계산 결과는 소수 넷째 자리에서 반올림하여 소수 셋째 자리까지 산출한다.
5. 교과활동상황 성적 반영은 2, 3학년 성적을 반영한다. (단, 특성화고는 3학년 2학기 1차 지필평가 성적까지 반영한다.)

예시) 2학년 1학기 성적이 다음과 같을 때 일반교과 교과활동상황 성적 산출

구분	국어	도덕	수학	영어	한문
성취도	A	B	C	B	A
원점수	90	85	72	83	93

1) 성취도 평균점수: $\frac{\text{이수과목 성취도 합}}{\text{과목수}} \times 2$

- 과목수: 5
- A: 2과목, B: 2과목, C: 1과목
- $(2 \times 5 + 2 \times 4 + 1 \times 3) / 5 = 4.2$
- $4.2 \times 2 = 8.4$

2) 과목별 취득성적 평균 환산점수: $(\frac{\text{과목별 원점수 합}}{\text{과목수}}) \times 0.1$

- 과목수: 5
- 과목별 원점수 합: $90 + 85 + 72 + 83 + 93 = 423$
- $423 / 5 = 84.6$
- $84.6 \times 0.1 = 8.46$

3) 2학년 1학기 내신점수 산출

$$\Rightarrow 10 + 8.4 + 8.46 = 26.860$$

따라서 2학년 1학기 일반교과 교과활동상황 성적은 **26.860**

6. 원점수가 없는 일반교과는 교과활동상황 성적 산출 대상에서 제외하며, 원점수는 있으나 성취도가 없는 경우에는 다음과 같이 과목별 성취도를 적용한다.

과목별 원점수(T)	환산 성취도
$T \geq 90$	A
$80 \leq T < 90$	B
$70 \leq T < 80$	C
$60 \leq T < 70$	D
$T < 60$	E

유의 사항

□ 다음 1항~11항의 내용은 경기도 고등학교 입학·전학 포털시스템(SATP) 내신성적 산출 프로그램에 적용되는 원칙이며, 수기로 작성할 경우에도 이 원칙에 준하여 학교별 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 적용할 수 있다.

1. 성적은 2, 3학년 과목별 성취도, 원점수를 입력한다.

※ 「학교생활기록부 작성 및 관리지침」 교육부 훈령 321호 개정(2020.1.6.)으로 2020학년도 기준 중학교 1학년부터 표준편차 미제공에 따른 내신성적 반영지침 변경

2. 학기 중 중도 전입자로 학생의 성적이 일부 교과목에서 부분적으로 다르거나 동일 교과 미이수로 중점 학교나 교육지원청에서 개별적으로 교과를 이수한 경우

가. 학년 내 1, 2학기의 성적 중 다른 학생과 과목이 다르거나 중복 이수한 경우에 과목별 편제에 구애받지 않고 과목별 성취도, 원점수가 있는 경우는 모두 적용한다.

나. 원점수가 없는 일반교과는 교과활동상황 성적 산출대상에서 제외한다.

3. 재취학, 편입학 등으로 일부 학기 또는 학년의 교과성적이 한 과목도 없는 경우

(다음의 가, 나, 다는 우선 순위임)

가. 학년 내 1학기 성적이 없을 경우 2학기 성적으로, 2학기 성적이 없을 경우 1학기 성적으로 대체한다.

나. 학년 내 1, 2학기 성적이 모두 없을 경우 차상위 학년을 기준으로 학기별로 대체한다.

다. 학년 내 1, 2학기 성적이 모두 없고 차상위 학년도 없을 경우, 차하위 학년을 기준으로 학기별로 대체한다.

4. 졸업(예정)자의 일반교과 성적이 과목별 석차로 되어 있는 학기가 존재하는 경우, 해당 학기의 성적은 성취평가제를 적용한 학기의 성적으로 대체하여 산출하며 대체 방법은 '유의사항 3'의 방법으로 한다.

5. 일반교과가 과목별 석차로 되어 있으며 체육·예술 교과 성적이 우수, 보통, 미흡으로 되어 있는 졸업생의 경우 다음과 같은 방법으로 산출한다.

가. 성취도 부여

일반교과		
평어		성취도
수	→	A
우	→	B
미	→	C
양	→	D
가	→	E

체육·예술교과		
평가단계		성취도
우수	→	A
보통	→	B
미흡	→	C

나. 일반교과의 평어와 석차를 활용하여 과목별 원점수 부여

평어		환산점수(T)	기준점수
수	—	$100 \times \left(1 - \frac{\text{석차}}{\text{수강자수}}\right)$	T<90 이면 90점
우	—		T<80 이면 80점, T≥90 이면 89점
미	—		T<70 이면 70점, T≥80 이면 79점
양	—		T<60 이면 60점, T≥70 이면 69점
가	—		T≥60 이면 59점

※ 환산점수 $T = 100 \times \{1 - (\text{석차}/\text{수강자수})\}$ 는 소수점 아래 첫째 자리에서 반올림

※ 과목별 환산점수를 해당 학생의 과목별 원점수로 부여하고, 환산점수(T)가 평어 범위에 없는 경우에는 평어에 해당하는 기준점수를 부여함

예시1) 평어가 ‘수’이고 T≥90이면 환산점수(T)를 원점수로 부여하고

평어가 ‘수’이고 T<90이면 기준점수 90점을 원점수로 부여한다.

예시2) 평어가 ‘우’이고 80≤T<90이면 환산점수(T)를 원점수로 부여하고

평어가 ‘우’이고 T≥90이면 기준점수 89점을 원점수로 부여하고

평어가 ‘우’이고 T<80이면 기준점수 80점을 원점수로 부여한다.

예시3) 평어가 ‘가’이고 T≥60이면 기준점수 59점을 원점수로 부여하고

평어가 ‘가’이고 T<60이면 환산점수(T)를 원점수로 부여한다.

6. 해외에서 귀국한 학생, 외국인 학생, 북한이탈주민의 자녀 등은 국내 학교에 재취학, 편입학한 후 취득한 성적으로 교과활동상황 성적을 산출한다. 다만, 해외에서 귀국한 학생의 재취학, 편입학 이전 과목별 성취도 적용 성적이 국내 학교에 있는 경우 이를 인정할 수 있다.

※ 학생의 성적이 일부 학기 또는 학년 전체가 없을 경우 대체 방법은 ‘유의사항 3’의 방법으로 한다.

※ 3학년 2학기 2차 지필평가 이후 중학교에 편입학한 학생 중 전 학년의 교과 성적이 없을 경우 모든 학기의 교과목별 성취도, 원점수는 학교별 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정한다.

7. 성적마감 처리 후 전입생(타 시·도 포함)이 3학년 2학기 학기말 성적 없이 지필평가 점수만 가지고 전입하였을 경우 전 재적교 3학년 2학기 지필평가 점수를 반영한다. 단, 전 재적교로부터 점수를 받을 수 없을 경우에는 내신성적 반영지침에 따라 이전 학기 성적(전 재적교의 3학년 1학기 성적)을 반영한다.

※ 이 경우 이미 마감 처리한 본교 학생의 성적을 풀어서 본교학생 수강자수에 포함시켜 다시 산출하지 않음.

8. 조기졸업자의 3학년 성적은 2학년의 취득 성적을 그대로 인정한다.
9. 중학교 졸업학력 검정고시 합격자의 고입 내신성적 산출은 중학교 일반교과 성적(120점) 산출법을 적용한 후, 이를 200점으로 환산한다. 교과는 국어, 수학, 사회, 과학, 영어의 원점수와 성취도 (A-B-C-D-E)를 적용하고, 선택교과 성적은 반영하지 않는다.

<표-4> 중학교 졸업학력 검정고시 합격자의 내신성적 산출법

120점(T) =	$40 + \frac{\text{과목 성취도 합}}{\text{과목수}} \times 8 + F\left(\frac{\text{과목 총점} - \text{과목평균 합}}{\text{과목표준편차 합}}\right) \times 40$
200점 =	$T \times \frac{200}{120}$

- ※ 과목 성취도는 A=5, B=4, C=3, D=2, E=1로 환산하여 산출한다.
- ※ 2022년 중학교 졸업학력 검정고시 1회와 2회의 평균으로 산출한 과목평균과 과목표준편차를 적용한다.
- ※ $F(z)$ 는 표준정규분포의 누적분포함수이고 $F(z)$ 의 함수값은 소수 아홉째 자리에서 반올림하여 소수 여덟째 자리까지 산출한다.

$$F(z)^* = \int_{-\infty}^z \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{t^2}{2}} dt, \quad 0 \leq F(z) \leq 1$$

$$*F(z) = F\left(\frac{\text{과목 총점} - \text{과목평균 합}}{\text{과목표준편차 합}}\right)$$

10. 소년원 부설 중학교 학생의 성적은 그 학교의 성적을 그대로 인정한다.
11. 체육·예술 교과를 한 과목도 이수하지 않은 경우 다음과 같이 체육·예술 교과 점수를 부여한다.

$$\text{체육·예술교과 점수} = 10 + 20 \times \frac{1}{3} = 16.667$$

IV

출결상황 성적 반영

적용 기준

1. 학년 단위로 출결 상황을 합산하여 결석일수를 산출하되, 미인정 결석만 포함하고 출석인정결석, 질병과 기타 결석·지각·조퇴·결과는 결석일수에 포함하지 않는다.【「중학교 학업성적관리 시행지침」(경기도교육청 학교교육과정과), 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제393호) 참조】

<표-5> 학년별 출결상황의 내신점수 산출표

결석일수	0	1	2	3	4	5	6일 이상	비고
비율(%)	100	90	80	70	60	50	40	
1학년 [6점 만점]	6	5.4	4.8	4.2	3.6	3.0	2.4	
2학년 [7점 만점]	7	6.3	5.6	4.9	4.2	3.5	2.8	
3학년 [7점 만점]	7	6.3	5.6	4.9	4.2	3.5	2.8	

2. 미인정 지각, 조퇴, 결과는 이를 학년 단위로 횟수를 합산하여 합산된 결과에 따라 3회를 결석 1일로 계산하되, 학년 단위로 미인정 결석 일수를 산출한다.

⇒ 미인정 지각, 조퇴, 결과를 동일 학년 단위로 합산한 횟수가 0~2회인 경우는 미인정 결석 0일, 3~5회인 경우는 미인정 결석 1일, 6~8회인 경우는 미인정 결석 2일 등과 같은 방식으로 학년 단위로 계산한다.

[예시] 1학년 미인정 지각 1회와 미인정 조퇴 1회, 2학년 미인정 조퇴 5회인 경우,
1학년 미인정 결석 0일, 2학년 미인정 결석 1일로 계산한다.

V

봉사활동 실적 성적 반영

적용 기준

1. 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.
2. 봉사활동 실적 성적은 1,2,3학년 3개년 동안 봉사활동 실적 15시간을 기준으로 내신점수 20점을 부여한다.

〈표-6〉 봉사활동 실적의 내신점수 산출표(3개년간)

시간	15시간 이상	14	13	12	11	10	9	8	7시간 이하
점수	20	19	18	17	16	15	14	13	12

3. 지체장애인으로 봉사활동이 불가능한 자(종합병원 진단서 등 증빙서류 첨부자)는 20점을 부여한다.
4. 해외 유학 중 편입학한 학생 등 봉사활동 기회가 적은 학생들은 다음의 기준에 따른다.

구분	고입 내신 산출 적용 방법		비 고
	기 간	부 여 기 준	
해외 유학 등 봉사활동 기회가 적었던 학생들의 경우	국내수학기간 2년 미만자	20점 만점 부여	※ 수학기간 계산기준일 : 2025.02.28.
	국내수학기간 2년 이상자	국내봉사활동 실적 15시간을 기준으로 하는 봉사활동 내신점수 산출표 적용<표-6>	

※ **2023.03.02.** (전·편)입학생(재취학 포함)은 2년 이상으로 봄

유의 사항

1. 타 시·도 출신자(전입학 등)의 해당 봉사활동 시간은 그대로 인정한다.
(타 시·도 재학 시 활동한 봉사활동 시간을 인정한다는 것이지, 타 시·도의 봉사활동 적용방법을 인정한다는 것은 아님)
2. 학교별 봉사활동 운영계획을 준수하고, 이 계획과 관련하여 인정된 시간을 반영한다.
3. **2024.02.29.** 이전 졸업생의 봉사활동 실적은 재학생과 동일한 기준으로 점수를 부여한다.

VI 학교활동 실적 성적 반영

적용 기준

1. 학교활동 실적은 학교생활기록부에 기록된 전 학년의 수상실적 및 자치회 임원활동을 토대로 내신성적을 산출한다. 단, 수상실적은 각종 교내 대회상과 행동발달 관련 표창장만을 반영한다.
2. 학교활동 실적에는 수상실적과 자치회 임원활동 실적이 해당되며, 내신성적 10점을 만점으로 하고 기본점수 8점을 부여한다.

만점점수	기본점수	수상실적	자치회 임원활동
10점	8점	1학기당 1개 0.5점	월 평정점 0.1점

3. 모든 학생의 수상실적은 졸업생, 재학생 구분 없이 교내상만 실적으로 인정하며 인정점수는 한 개의 실적에 0.5점을 부여하되, 한 학기에 한 개씩만 인정한다. 또한 학교 교육과정 내에서 활동한 자치회 임원활동 점수는 3학년 10월 말까지 월 0.1점씩을 부여한다. (자치회 임원활동 시작 후 월 15일 이상은 1개월로 인정한다.)
4. 기본점수 8점을 제외한 학교활동 실적 점수는 합산하여 2점을 초과할 수 없다.
5. 자치회 임원활동은 전교·학년 학생회장과 학생회부회장, 학급회장, 학급부회장에 한하며 월평정하여 산출한다. 단, 동일 기간 동안 임원이 중복될 경우 한 가지만 반영한다.

유의 사항

1. 수상실적은 학교장이 정상적인 교육과정 운영상 필요로 하고, 또 교육적으로 필요하다고 판단하여 시상한 각종 교내 대회상과 행동발달 관련 표창장을 인정한다.
다만, 시상의 남발을 예방하기 위하여 학년 초 학교교육계획에 기재되고 사전 예고된 경우에 한하여 적용하며, 즉흥적이고 일회성을 띤 시상이나 학교생활기록부에 미반영된 시상은 제외한다.
※ 단, 교육목표달성을 위하여 불가피한 경우, 2학기 초(학기 시작 후 30일 이내)에 연간시상계획 중 2학기 시상계획을 변경(수정·삭제·추가)하여 학교장의 결재 후, 변경 계획을 공개한 경우의 수상실적 내용은 입력 가능

2. 교내 대회의 영역별(종목별) 시상 횟수는 학기당 1회로 제한하며, 학기당 수상인원은 영역별(종목별) 실제 참가인원의 20% 이내로 학교장이 정한다.

※ 시상은 수상인원 범위 내에서 등급별(1, 2, 3등급)로 할 수 있지만, 수상실적 점수 부여는 수상 등급과 관계없이 적용한다.

※ 전국 단위 모집을 실시하는 학교의 교내 수상 실적 반영에 관한 사항은 경기도교육청 내신성적 반영지침의 수상실적 반영 범위 내에서 해당 학교에서 정하여 시행할 수 있다.

3. 행동발달 관련 표창(선행상, 효행상, 봉사상, 예절상, 모범상, 공로상 등)의 시상 횟수는 학기당 1회로 제한하며, 학기당 수상인원은 학년 재적인원의 20% 이내로 한다. 단, 학년 재적인원이 10명 미만인 경우에는 2명을 시상할 수 있다.

※ 행동발달 관련 표창장은 모두 동일 영역으로 간주함. 따라서 행동발달 관련 표창의 학기당 총 수상인원은 학년 재적인원의 20% 이내임에 유의할 것

예시) 3학년 재적인원이 274명이고, 행동발달 관련 표창으로 선행상, 효행상, 봉사상, 모범상만 수여하는 중학교에서 3학년 1학기에 시상할 수 있는 행동발달 관련 표창의 총 수상인원은 $274 \times 0.20 = 54.8$ 이므로 54명까지 가능함. 즉, 3학년 1학기에 시상할 수 있는 선행상, 효행상, 봉사상, 모범상 대상자 수의 총합은 54명 이내임

4. 4인 이상의 단체수상(공동수상)은 수상실적으로 인정하지 않는다.

특성화고 자격증 가산점 반영

1. 특기·적성교육영역 전형 또는 특성화고등학교(추천입학제)의 경우 지원학과의 교육과정과 관련되는 자격증을 취득한 학생에게는 종류별로 한 개씩만 가산점을 적용한다. (자격증 원본을 제출받아 원본대조필하여 사본을 만들고 학업성적관리위원회를 거쳐 학교장의 승인을 받아 가산점으로 인정한다.)

※ 국가기술자격증, 국가자격증, 국가공인 민간자격증 중 기술 관련 자격증에 한해 인정하며, 그 외의 각종 민간자격증은 인정하지 않는다.

2. 지원학과와 관련된 자격증을 취득한 학생에게 자격증별로 등급과 관련 없이 각각 1점의 가산점을 부여할 수 있다.

(예시: 정보산업 관련 학과가 설치되어있는 고등학교에서 정보처리기능사와 워드프로세서 자격증을 취득한 학생은 2점의 가산점을 부여함)

※ 학교활동 실적 점수 10점과는 별도로 내신 총점 200점 범위 내에서 해당 특성화고등학교장이 가산점을 부여할 수 있다.